

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете

Протокол № 5

« 30 » 08 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СПО ЛНР «РСК»

 В.И.Ляшенко

« 30 » 08 20 24

Приказ № 173-09 от 30.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Ровеньки

2024

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение воспитательной работы в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа.

1.3. Предметом воспитательной работы является человек, гуманная свободная личность, способная жить и творить в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, а также ее формирование и всестороннее, гармоничное развитие.

1.4. Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- Системности – подход к воспитанию как к сложному системному процессу.
- Историзма – воспитание изменяется во времени под влиянием конкретных исторических условий.
- Преемственности – последовательности и систематичности организации педагогического процесса – направлен на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.
- Интегративности процесса обучения и воспитания – основан на единстве целей и задач организованного педагогического процесса.
- Возрастной целесообразности – в каждом возрастном периоде продуктивно воспитание определенных качеств личности.
- Воспитания в коллективе и через коллектив – предполагает оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса.
- Демократизма - предполагает педагогику сотрудничества.
- Индивидуализации и дифференциации - направлен не на формирование усредненной массовой личности, а индивидуально ориентирован с учетом задатков и возможностей каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации.

#### **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1. Стратегическая цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## 2.2. Стратегические задачи:

- развитие воспитательного компонента образовательного процесса;
- создание условий для успешной социализации гражданского и личностного самоопределения и самоорганизации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, профессиональном и духовно-нравственном развитии обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- совершенствование системы правовой и социальной защиты обучающихся;
- обеспечение реализации личностно ориентированного подхода в воспитательной работе на основе широкого использования современных образовательных и информационных технологий;
- привлечение обучающихся к участию в добровольческой деятельности, реализации социально-значимых проектов, творческих объединений.

## 2.3. Первоочередные задачи:

- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Колледжа;
- воспитание потребности обучающихся к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и высшей жизненной ценности. Развитие целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и других сферах жизнедеятельности.
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### 2.4. Функции воспитательной работы колледжа:

- определение концепции воспитательной деятельности Колледжа, обеспечение стратегии её реализации;
- разработка Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год, другой нормативной и методической документации;
- координация воспитательной деятельности структур и подразделений Колледжа;
- принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности Колледжа;
- определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в Колледже;
- формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия педагогов и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в Колледже;
- разработка форм, методов и содержания воспитания, адекватных функциям колледжа и в соответствии с моделями рабочих, которые готовятся в Колледже;
- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу Колледжа;
- анализ и дача оценок воспитательной работе с учетом традиций и возможностей;
- создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в Колледже и за его пределами.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Воспитательная работа в Колледже строится согласно личностно-ориентированном личностно-деятельностному и системному подходу.

Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходах к воспитанию являются: коллективно-творческие дела (далее – КТД), тренинг-общение, шоу-технологии, групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов), создание ситуаций успеха и другие.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:

3.2.1. планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;

3.2.2. методическая работа с классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями);

3.2.3. развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения;

3.2.4. воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;

3.2.5. воспитание правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, беспризорности, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;

3.2.6. воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма;

3.2.7. воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа;

3.2.8. воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество;

3.2.9. гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

3.2.10. патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

3.2.11. духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

3.2.12. эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

3.2.13. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

3.2.14. профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

3.2.15. экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования. Приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

3.2.16. ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально - активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности, в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания;
- субъектность;
- участие студентов в различных видах деятельности Колледжа;
- социальное взаимодействие.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в Колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Колледжа.

4.2. Основные формы воспитательной работы:

В воспитательной системе Колледжа используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень – общие массовые мероприятия Колледжа (общеколледжные). Это традиционные воспитательные мероприятия,

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и высшей жизненной ценности. Развитие целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и других сферах жизнедеятельности.

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### 2.4. Функции воспитательной работы колледжа:

- определение концепции воспитательной деятельности Колледжа, обеспечение стратегии её реализации;

- разработка Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год, другой нормативной и методической документации;

- координация воспитательной деятельности структур и подразделений Колледжа;

- принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности Колледжа;

- определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в Колледже;

- формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия педагогов и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в Колледже;

- разработка форм, методов и содержания воспитания, адекватных функциям колледжа и в соответствии с моделями рабочих, которые готовятся в Колледже;

- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу Колледжа;

- анализ и дача оценок воспитательной работе с учетом традиций и возможностей;

- создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в Колледже и за его пределами.

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- содействует в функционировании системы студенческого самоуправления, стимулирование развития его новых форм;
- участвует в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся Колледжа и на формирование их личности;
- обеспечивает участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в подростковой среде;
- обеспечивает выбор во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданскопатриотической позиции обучающихся;
- участвует в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- проводит консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организывает участие в разработке социально значимых детско-юношеских (детско-взрослых) проектов;
- обеспечивает вовлечение детей в социально значимые детско-юношеские (детско-взрослые) проекты;
- оказывает организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся в Колледже;
- организывает мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению.

4.6. Куратор (классный руководитель) и мастер производственного обучения осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность. Создает методическую базу воспитательной работы, накапливает методические разработки классных часов и тематических мероприятий.

4.7. Руководитель физвоспитания осуществляет воспитательную работу по формированию здорового образа жизни студентов через вовлечение их в активные виды деятельности в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.8. Педагогический состав осуществляет воспитательную работу в соответствии с настоящим Положением и своими должностными инструкциями, в тесном взаимодействии с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



4.9. Колледж в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами: проводятся встречи, диспуты и другие формы работы. Взаимодействие с социальными партнёрами строится на общественных добровольных началах посредством заключения соглашений.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОКУМЕНТАЦИЯ**

5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает Календарный план воспитательной работы колледжа на очередной учебный год.

План утверждается директором. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе доводит утверждённый План до сведения классных руководителей и мастеров производственного обучения. План хранится у заместителя директора.

Классные руководители разрабатывают план воспитательной работы группы, который согласовывает руководитель методической цикловой комиссии классных руководителей и утверждает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. План хранится у классных руководителей.

5.2. Библиотека Колледжа обеспечивает реализацию прав пользователей на свободный доступ к информации, свободное образовательное и духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за исполнением планов.

5.4. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в Колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и прочее).

5.5. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе Колледжа в структурных подразделениях, органах управления и самоуправления, на стендах, социальных страницах Колледжа на сайте.

## **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЗАИМОЗАМЕЛЯЕМОСТЬ**

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателями цикловых комиссий, классными руководителями, преподавателями, руководителями дополнительного образования, мастерами производственного обучения, Студенческим советом, профсоюзной организацией, библиотекарем, руководителем физвоспитания и социально-психологической службой.

6.2. Колледж, в процессе воспитательной работы, взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями.

6.3. В период отсутствия заместителя директора (командировка, отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное директором в установленном порядке, которое приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

## **7. ПООЩЕНИЯ, ВЗЫСКАНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

7.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, её участники могут быть поощрены директором Колледжа по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- материальное стимулирование (при наличии средств - в соответствии с действующим законодательством).

7.2. За нарушение дисциплины участники воспитательной работы могут быть привлечены директором Колледжа к дисциплинарной ответственности и на них могут быть наложены взыскания (предупреждение, выговор).

7.3. Ответственность за качество воспитательной работы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **8. КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

8.1. Контроль за воспитательной работой в Колледже осуществляет директор.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Настоящее Положение регламентирует воспитательную работу всех подразделений, органов управления и самоуправления Колледжа.

9.2. Положение обязательно к применению для директора, администрации, заместителя директора, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей цикловых комиссий, классных руководителей, преподавателей, руководителей дополнительного образования, мастеров производственного обучения, Студенческого совета, профсоюзной организации, библиотекаря, руководителя физвоспитания, социально-психологической службы, родителей (законных представителей) и обучающихся Колледжа.

9.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до издания нового положения, вводится в действие приказом директора Колледжа. Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете Колледжа.

9.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами

Колледжа. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора.

9.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.6. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве.

Положение разработал:

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



О.В. Лазарь